

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE		
DISCIPLINA: SCIENZE		
CLASSE: QUARTA PLESSI: TUTTI		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE* Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO: Oggetti, materiali e trasformazioni		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello	- Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.).	- Individuare la presenza dell'acqua sul pianeta terra e l'importanza che ha nella vita dell'uomo ; - Conoscere il ciclo dell'acqua in natura con le sue trasformazioni da uno stato all'altro; - Ipotesizzare, sperimentare, descrivere distinguere e produrre miscugli eterogenei passaggi di stato e

eguato,elaborasemplicimodelli.	Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.) -Conoscere la composizione e le proprietà dell'aria e dell'acqua.	combustioni. -Conoscere la composizione e le proprietà dell'aria e dell'acqua.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	- Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.). – Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).	.-Conoscere e comprendere il concetto di calore; -Conoscere la composizione e le caratteristiche del suolo.
NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
I QUADRIMESTRE		

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi che, di livello adeguato, elabora semplici modelli. Espone In forma chiara che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da Varie fonti(libri,internet,discorsi degli adulti,ecc.)informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	- Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino;individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. -osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	-Conoscere acqua e aria attraverso osservazioni, uso di strumenti e sperimentazioni sul campo. -Esporre In forma chiara ciò che si sperimenta, utilizzando un linguaggio appropriato.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi che, di livello adeguato, elabora semplici modelli. Espone In forma chiara che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da Varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	- Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. - Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci;	-Conoscere rocce, sassi e terricci attraverso osservazioni, uso di strumenti e sperimentazioni sul campo. -Esporre In forma chiara ciò che si sperimenta, utilizzando un linguaggio appropriato.
NUCLEO TEMATICO: L'uomo I Viventi E L'ambiente		
I QUADRIMESTRE		

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Riconosce le principali caratteristiche i modi di vivere organismi animali vegetali. Espone In forma chiara che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da Varie fonti(libri,internet,discorsi degli adulti,ecc.)informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	- Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. - Elaborare Primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	-Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze, differenze e relazioni nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali; -elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni ed esperienze personali

II QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Riconosce le principali caratteristiche i modi di vivere organismi animali vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo,nei suoi diversi gruppi, ne riconosce e descrive il funzionamento,utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri;rispetta i valori	- Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. - Elaborare Primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. - Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali,in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	-Individuare esempi di relazione degli organismi viventi con il loro ambiente attraverso l'esperienza diretta di semina e allevamenti -Conoscere i cambiamenti degli organismi : o ciclo vitale di una pianta e di un animale; - Riconoscere le parti della struttura di una pianta; - Conoscere varietà di forme e trasformazione

dell'ambiente sociale e naturale. Espone In forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da Varie fonti(libri,internet,discorsi degli adulti,ecc.)informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.		nelle piante; Conoscere gli organismi degli animali superiori; Indicare esempi di relazione degli organismi viventi con il loro ambiente.
--	--	---